



# Pražská škola alternativ

## Migrace a alternativy

**Pondělí 30. 11. 2015, 18.00**

**Klub techniků, místnost 414, Novotného lávka 5, Praha**

Migrace je veřejností i evropskými elitami vnímána zejména jako ohrožení našeho Evropského prostoru. Z tohoto základu pak vyplývají restriktivní migrační politiky stavějící zejména na ochraně hranic. Existují vůči tomuto dominantního pohledu nějaké radikální alternativy usilující o víc než jen lepší a rádoby spravedlivější správu hranic?

**Jan Blažek** – analytik mezinárodních vztahů.



Projekt Pražská škola alternativ  
je financován  
Nadací Rosy Luxemburgové.



[www.skolaalternativ.cz](http://www.skolaalternativ.cz)





# Pražská škola alternativ

## Migrace a alternativy

**Úterý 1. 12. 2015, 18.00**  
**Kino Varšava, Frýdlantská 285, Liberec**

Migrace je veřejností i evropskými elitami vnímána zejména jako ohrožení našeho Evropského prostoru. Z tohoto základu pak vyplývají restriktivní migrační politiky stavějící zejména na ochraně hranic. Existují vůči tomuto dominantního pohledu nějaké radikální alternativy usilující o víc než jen lepší a rádoby spravedlivější správu hranic?

**Jan Blažek** – analytik mezinárodních vztahů.



Projekt Pražská škola alternativ  
je financován  
Nadací Rosy Luxemburgové.



[www.skolaalternativ.cz](http://www.skolaalternativ.cz)





# Pražská škola alternativ

## Migrace a alternativy

**Středa 2. 12. 2015, 17.00**

**Kavárna nakladatelství Academia,  
Zámecká 2 (vchod z Masarykova nám.), Ostrava**

Migrace je veřejností i evropskými elitami vnímána zejména jako ohrožení našeho Evropského prostoru. Z tohoto základu pak vyplývají restriktivní migrační politiky stavějící zejména na ochraně hranic. Existují vůči tomuto dominantního pohledu nějaké radikální alternativy usilující o víc než jen lepší a rádoby spravedlivější správu hranic?

**Jan Blažek** – analytik mezinárodních vztahů.



Projekt Pražská škola alternativ  
je financován  
Nadací Rosy Luxemburgové.



[www.skolaalternativ.cz](http://www.skolaalternativ.cz)